**Сценарий родительского собрания по проблеме толерантности**

Родительское собрание «Воспитание толерантности в семье»

Предварительная подготовка: анкетирование детей и родителей по методике «открытое предложение»: родители писали ответ на вопрос «Какими бы вы хотели видеть своих детей?», а дети – «Какими бы я хотел видеть своих родителей?». Дети также писали мини-сочинение «Что значит быть толерантным человеком».

Ход собрания: Учитель читает стихотворение

|  |  |
| --- | --- |
| Мишка косолапый По лесу идет Шишки собирает, Песенки поет. Вдруг упала шишка Прямо Мишке в лоб… Оступился Мишка И об землю – хлоп! Засвистел на ветке Пересмешник-дрозд: - Мишка косолапый Наступил на хвост! А за ним вдогонку Пятеро зайчат: - Мишка косолапый! - Из кустов кричат. Подхватил дразнилку Весь лесной народ: Мишка косолапый По лесу идет! Бросился к берлоге Маленький медведь: - Чем такие ноги, Лучше умереть.  | Спрятался за шкапом И ревет ревмя: - Мишкой косолапым Дразнят все меня. Мама удивилась: - Глупенький сынок, Я всегда гордилась Формой твоих ног. Я ведь косолапа, И папа косолап, И косолапил славно Дедушка Потап! Мишка косолапый Стал ужасно горд. Вымыл с мылом лапы, Съел медовый торт. Вышел из берлоги И как заорет: - МИШКА КОСОЛАПЫЙ ПО ЛЕСУ ИДЕТ!  |

Это веселое детское стихотворение я взяла эпиграфом к нашему разговору, потому что в нем отражена одна из мудрейших заповедей воспитания. Все начинается с семьи. Если ребенок будет гордиться своей семьей, тогда ему будут не страшны никакие житейские бури, никакие насмешки.

Тема нашего сегодняшнего собрания «Воспитание толерантности в семье» .
Данная тема выбрана не случайно. Быть выдержанными, терпимыми, терпеливыми и понимающими не всегда просто. Следует помнить, что терпимость – это социально – психологическая черта человека, показатель внутренней силы. Если мы с вами не будем с детьми общаться терпеливо и конструктивно, то никто не будет. Если мы их этому не научим, то никто не научит. От нас с вами – учителей и родителей – зависит, насколько дети будут успешны в коллективе и окружающем социуме. Они будут везде приняты хорошо, если научатся правильно общаться и спокойно принимать окружающих людей: без унижения и недовольства, а с доверием, вниманием и конструктивной критикой.
2. Понятийный аппарат.
- Что же такое толерантность?
Слово «толерантность» вошло в обиход совсем недавно, когда 2003 год был объявлен ЮНЕСКО годом толерантности. Что же это значит? Чтобы выяснить, предлагаю совершить небольшой лингвистический экскурс:
- tolerancia (испанский) – способность признавать отличные от своих собственных идеи или мнения;
- tolerance (английский) – готовность быть терпимым, снисходительным;
- tolerance (французский) – отношение, при котором допускается, что другие могут думать или действовать иначе, нежели ты сам;
- kuan rong (китайский) – позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным;
- tasamul (арабский) – прощение, снисходительность, мягкость, милосердие, сострадание, терпение, расположенность к другим;
- толерантность (терпимость) (русский) – способность терпеть что-то или кого-то, быть выдержанным, выносливым, стойким, уметь мириться, принимать существование кого-то, считаться с мнением других, быть снисходительным.
Само по себе слово толерантность очень многогранное, мы сейчас попробуем
расшифровать это слово. Давайте от каждой буквы образуем новые слова.
Т – терпение
О – отзывчивость
Л – любовь
Е – единодушие
Р – равноправие
А – альтруизм (готовность жертвовать своими интересами ради других)
Н – нежность
Т – теплота
Н – нравственность
О – отходчивость
С – сострадание
Т – трудолюбие
Ь

Учитель:

Толерантность – слово иностранное,
Но для всех понятное давно.
Будь терпимым к дальнему иль странному
Отстранённым, будто бы в кино.
Речь здесь не идёт о равнодушии,
И о чёрствости никто не говорит.
Деликатность и терпение к живущему
Рядом нам совсем не повредит.
Будь терпимым ко всему инакому:
К вере, взглядам, мыслям и одеждам…
И тогда, пожалуй, ясно всякому,
Тихая затеплится надежда,

Что мы можем жить, такие разные,
В этом мире вечного движения!
А для обретенья толерантности
Нужно просто чувство уважения!

Психологами на основе проведенных исследований установлено, что терпимые люди, как правило, вырастают в семьях, где есть три условия:
1) сильная любовь и теплота родителей друг к другу и к детям;
2) последовательное воспитание;
3) четкие модели нравственного поведения.
При отсутствии этих трех условий у детей развивается нетерпимость.
Толерантность — это не единомыслие, не всеобщее согласие. Нельзя заставить людей мыслить одинаково, верить одинаково, работать одинаково, отдыхать одинаково. Общее согласие должно быть в одном — в том, что мы все должны уважать друг друга. Это так же необходимо в гражданском обществе, как и всеобщее уважительное отношение к закону. Другими словами, толерантность — это следование «золотому правилу»: относись к другим людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе. Желая себе только хорошего, надо желать хорошего другим.
Когда мы говорим о толерантности применительно к семье, то выделяем два аспекта:
• Воспитание толерантности у ребенка по отношению к окружающим;
• Проявление в семье толерантности к самому ребенку.
Воспитание в духе толерантности требует развивать такие ее составляющие, как доверие, сочувствие, сопереживание, понимание сути "инакости", отличности от других. Мы должны начать с воспитания в ребенке такта по отношению к ближайшему окружению (собственной бабушке, соседям, одноклассникам и т.д.). Школьникам, обладающим разными характерами, темпераментами, представлениями, ожиданиями, манерой поведения, нужен опыт принимать (а то и терпеть!), скажем, школьные порядки, классного руководителя, того или иного учителя, кого-то в классе... Безусловно должны осуждаться использование обидных кличек, обзывание, драки со сверстниками как способ решения проблем.
С чего же начинать воспитание толерантности в семье? Наверное, с себя. Воспитывать в себе воспитателя – это задача, которая для каждого из нас не перестанет быть актуальной.
Каждый человек хочет видеть своего ребенка благополучным и успешным, комфортно чувствующим себя в социальной реальности, и, конечно, каждый хочет, чтобы его ребенка не коснулись проблемы асоциального поведения, наркомании, алкоголизма и так далее. Но часто родители забывают основную аксиому педагогики, которую сформулировал еще К.Д.Ушинский и которая заключается в том, что личность формируется личностью, а характер – характером.
Агрессивное поведение членов семьи в обыденных жизненных ситуациях: крики, ругань, хамство, унижение друг друга, взаимные упреки и оскорбления не смогут воспитать терпимого человека. Психологи считают, что ребенок проявляет агрессивность в несколько раз чаще там, где агрессию взрослых он видел ежедневно, и где она стала нормой его жизни. Непоследовательность родителей в обучении детей правилам и нормам поведения тоже не приводит к положительным результатам. У детей формируется нравственный стержень поведения: сегодня родителям удобно говорить одно, и они же навязывают эту линию поведения детям, завтра им удобно говорить другое, и это другое тоже навязывается.
Это приводит к растерянности, озлоблению, агрессии против родителей и других людей. Главные методы воспитания в семье — это пример, общие с родителями занятия, беседы, поддержка ребёнка в разных делах, в решении проблем, привлечение его в разные виды деятельности в семье и вне ее. Ребёнок осваивает социальные связи и роли в мире; становясь старше, он все больше ориентируется на ровесников и социальные институты. Родители, давая ему относительную свободу, должны быть надежным тылом для него, создавать у него чувство уверенности в трудной ситуации.
4. Анализ результатов теста.
Все вы дома заполняли тест «открытое предложение», в котором вы писали какими вы хотите видеть своих детей, в свою очередь среди детей был проведен опрос «Какими вы хотите видеть своих родителей». Вот что у нас получилось.

|  |  |
| --- | --- |
| ПО МНЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ | ПО МНЕНИЮ ДЕТЕЙ  |
| Понимать родителей | Понимать детей |
| Быть послушными, добрыми, трудолюбивыми, самостоятельными | Не ругать за допущенные ошибки |
| Помогать взрослым | Уделять время решению детских проблем |
|  | Уделять больше времени общению с ребенком |

5. Выборки из сочинений «Что значит быть толерантным человеком».
- А вот что написали дети в своих сочинениях.
6. «Мозговой штурм».
Классный руководитель: Попробуем вместе поразмышлять над вопросом: какими качествами должен обладать толерантный родитель?
Родители, классный руководитель: родители называют такие качества, а классный руководитель записывает их на классной доске, составляя схему «Толерантный родитель». На доске появляются характеристики: мягкость, терпимость, снисходительность, сострадание, умение прощать, выдержанность, выносливость, великодушие, милосердие, стойкость, уважение мнения другого человека и др. Но просто разбрасываться красивыми словами, конечно, недостаточно. Толерантность нужно воспитывать. Отсюда – ряд правил воспитания толерантности:
• Учитесь слушать и слышать своего ребенка, считаться с его мнением
• Не обижать его
• Уметь договариваться без ссор и конфликтов
• Умейте принять и любить его таким, каков он есть.
• Уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка
• Повиновение, послушание и исполнительность будут там, где они предъявляются разумно.
Если ребенка постоянно критиковать, он учится ненавидеть.
Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
Если ребенок растет в терпимости, он учится принимать других.
Если ребенка подбадривают, он учится верить в себя.
Если ребенок растет в честности, он учится быть справедливым.
Если ребенок растет в безопасности, он учится верить в себя.
Если ребенок живет в понимании и дружелюбии, он учится находить любовь в этом мире.
- А теперь давайте закрепить все то, что мы узнали сегодня
Упражнение «Основные черты толерантной личности»
Цель: показать многоаспектность значения слова «толерантность», закрепить качества, присущие толерантной личности.
Материалы: 2 листа , 2 конверта со словами и солнцем.
Время на проведение: 3 минуты.
Вызываются по 1 члену команды – они выбирают конверт с заданием.
- Попробуйте выбрать качества, которые, по вашему мнению, соответствуют человеку с толерантным отношением.
Команды наклеивают на плакат – солнце (овал и лучи с качествами толерантной личности)
В каждом конверте по 10 слов.
Конверт №1: снисходительность, эгоизм, конфликт, доброта, уважение, понимание, миролюбие, бессердечность, сострадание, великодушие, бестактность.
Конверт №2: Терпимость, сердечность, хвастовство, злорадство, равенство, грубость, милосердие, зазнайство, сострадание, благосклонность, уважение, бахвальство.
После того, как команды завершили работу, плакаты вывешиваются на доску, команды называют качества, присущие толерантной личности.
7. Тренинг «Профилактика интолерантного поведения».
- Почему вы приклеили не все слова?
- Оставшиеся слова характеризуют интолерантную личность, нетерпимую, непонимающую. Давайте мы эти слова зачитаем, спрячем в шкатулку и постараемся, чтобы ни одно из этих качеств не пробралось в наши сердца.
Родители называют качество и кладут в шкатулку.
8. Заключение.
Классный руководитель: Уважаемые родители! Очень хотелось бы, чтобы трудности, возникающие на пути к толерантности, были вами успешно преодолены, чтобы всегда находился достойный выход из сложных конфликтных ситуаций, чтобы вы умело владели принципами толерантного поведения, поскольку толерантность без этого умения оказывается лишь благим пожеланием. Учитесь толерантности и будьте терпимыми!
Хотелось бы, чтобы в вашей семье всегда царила доброта, уважение,
взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни ругани. Однако вряд ли можно говорить о том, что у наших детей в результате наших совместных усилий толерантная позиция сформируется быстро. Ведь всякая жизненная позиция требует значительного времени, необходимого жизненного опыта. Процесс этот не завершается никогда. И это позволяет нам надеяться на успех.
В качестве решения родительского собрания предлагаю памятку. Пусть ее советы
помогут нам строить с детьми отношения взаимного уважения, любви и доверия.
В заключении, я прошу вас на «ладошках» продолжить фразы: «Я понял(а) …», «Я узнал(а) …».

Всем спасибо, что пришли сегодня обсудить такой важный вопрос!