**Внеклассное занятие на экологическую тему**

**«Мир вокруг нас»**

**Цели:**

- Обогащать знания о природном и социальном окружении,

знакомить с общей целостной картиной мира.

- Воспитание нравственного и эстетического отношения к нему.

Показать отрицательное воздействие людей на воздух, воду, растения

и животных; формирование бережного, заботливого отношения к ним.

**Оборудование:** на доске ватман со схемой, презентация.

**Форма проведения**: пресс - конференция

Подготовила. Насанова Н.Н.

Апрель 2017г.

**Ведущий**: (учитель) Здравствуйте, дорогие участники! Приветствуем вас в нашем конференц-зале. Сегодняшняя пресс-конференция посвящена проблемам охраны природы. В мире есть много организаций, занимающихся охраной природы. Одна из наиболее известных среди них – ГРИНПИС. Это самое крупное экологическое объединение. Оно создано в 1971 году и имеет своих представителей и сторонников в 30 странах мира. Активисты ГРИНПИСа устраивают пикеты у химических заводов и атомных электростанций;препятствуют продаже ядовитых отходов;мешают сливу неочищенных вод в моря и океаны;собирают информацию о предприятиях, приносящих вред природе.

Сегодня на встрече присутствуют и примут участие в разговоре представитель экологической организации ГРИНПИС Мальцев Максим Алексеевич, секретарь детской экологической организации ГРИНТИМ Мармалёва Анна Алексеевна и старший научный сотрудник лаборатории по исследованию природы Салдин Максим Константинович,

**Ведущий(учитель)** Посмотрите на доску. Какой-то непонятный рисунок, а в центре – грустный человечек. Что с ним произошло? Почему он грустный? Надеюсь мы найдём ответы на вопросы с помощью наших гостей.

Прежде чем я предоставлю слово представителю экологической организации ГРИНПИС, попробуйте догадаться, о чём пойдёт речь

Через нос проходит в грудь

И обратный держит путь.

Он невидимый и всё же

Без него мы жить не можем

(Правильно речь идёт о воздухе.)

Итак я предоставляю слово представителю экологической организации ГРИНПИС

**Мальцев М.А.** Я буду говорить вот об этом голубом поле

Мы живём в воздушном океане, который называется атмосферой. Мы привыкли воздушный океан звать небом.

Выше леса, выше гор

Расстилается ковёр.

Он всегда, всегда раскинут

Над тобой и надо мной,

То он серый, то он синий,

То он ярко-голубой.

Всё живое дышит воздухом, и этот воздух должен быть чистым. Но не всегда он таким бывает. Знаете ли вы, что в воздухе содержатся микробы- очень маленькие живые существа. Среди них есть и такие, которые вызывают болезни, грипп. Когда в комнате много людей, а окна закрыты, микробов может накопится очень много, на все предметы из воздуха садится пыль, и микробы в ней накапливаются

**Ведущий.**(учитель)К нам поступил вопрос из зала

**Что же нужно делать, чтобы микробов стало меньше?**

Нужно обязательно проветривать комнату. Убирать влажной тряпкой пыль. Большую роль в очищении воздуха играют растения. Они хорошо очищают и освежают воздух. Растения собирают на листья вредные вещества, которые в воздухе оказываются вместе с дымом заводов и фабрик. Поэтому в городах должно быть много зелёных насаждений. А нам всем нужно беречь растения

**Ведущий** (Учитель.) Растений у нас в классе много, форточка открыта, прогнали мы микробов. Посмотрите на доску. (учитель убирает верхнюю полоску)

Засветило солнышко, хорошая погода! Повеселел наш человечек?(убираю с поля микробы, поле чистое, голубое)

Кто из вас любит слушать музыку? Почти у всех есть любимые певцы и группы, их слушать особенно приятно. Вот в одной песенке девушка поёт такие слова:

Непременно каждым утром

Я включаю телевизор

И, конечно, репродуктор,

И ещё магнитофон.

Весело? Да. А почему же соседи ей говорят:

Эй, гражданка у окна,

Вы же в доме не одна.

Почему же целый дом

Должен слушать этот гром? Да вы правы, речь пойдёт о шумах. Задавайте ваши вопросы. На них ответит , секретарь детской экологической организации ГРИНТИМ Мармалёва Анна Алексеевна

**Вопрос. Так ли вредны шумы как о них говорят?**

Шум наше время является загрязнителем окружающей среды, так как современные машины- грузовики, самолёты и т.д. – издают такие сильные звуки, от которых люди могут заболеть. А очень громкая музыка вызывает шумовое опьянение и действуют как наркотик.

Поэтому очень вредно включать дома магнитофон надолго и на полную мощность. Вот ещё: некоторые ребята любят пошутить – громко хлопнуть или крикнуть над ухом у своего приятеля. Это очень опасно- резкий, сильный звук может разрушить слуховой аппарат.

**Ведущий.**(учитель)Видите, сколько звуковых загрязнителей, и это поле(показываю поле со стрелками и спиралями) – звуки вокруг нас. Одни стрелки – резкие, громкие. Другие – волны музыки, спокойной речи. Приятная, негромкая музыка, спокойный разговор создают звуковой комфорт.

- Что могут сделать дети, чтобы дома и в школе у них был звуковой комфорт?

( - Не включать громко музыку, не кричать. А с белого поля мы уберём стрелки и оставим красные волны.)

Ну вот, уже два поля чистые, а мы пойдём дальше, на синюю страничку.

Не умыться, не напиться

Без воды.

Листику не распуститься

Без воды,

Без воды прожить не могут

Птица, зверь и человек,

И поэтому всегда

Вам везде вода нужна.

Да, это о воде. Задавайте вопросы.

**Вопрос.** **Где больше всего воды на земле?** **А ещё где находится вода?**

В морях, на реках, в ручьях. Снег – это вода, и облака – это вода. Для растений и животных не всякая вода годится. В океане вода какая? Солёная. А чтобы напиться и умыться, нужна пресная вода, и она должна быть чистой. Про какую воду говорится?

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтобы кусался зубок?

- Конечно, это о чистой воде. Грязной водой умываться нельзя. Пресной воды на нашей планете не так уж и много, её надо беречь.

А как нужно беречь воду?

Во – первых, экономно расходовать, не оставлять краны открытыми, а во- вторых, беречь воду от загрязнения. Посмотрите на синие поле, на нём пятна – это загрязнители. Люди часто выбрасывают в реки, ручьи, озёра различный мусор, моют в них машины, а ещё много грязи попадает в воду от заводов и фабрик.

**Ведущий.**(учитель) Сможем ли мы, ребята, очистить это поле, чтобы наш человечек улыбнулся?

Что надо сделать?

(Говорят дети)- Надо экономить воду, не выбрасывать в реки и озёра мусор, не мыть в них машины. Мы вырастим и научимся очищать отходы заводов и фабрик. Уберём все грязные пятна!

**Ведущий.**(учитель) Молодцы! Смотрите, какое поле стало красивое и чистое, чистая вода! А теперь зелёная страничка нашей газеты.

Зелёная страница – страница жизни. Она зелёная потому, что основу живой природы составляют растения, они дают пищу и кислород живым существам.

Хорошо в зелёном мире этом

Хорошо зимой и летом,

Жизнь летает мотыльком,

Шустрым бегает зверьком.

В облаках кружится птицей.

Скачет по ветвям куницей.

Жизнь прекрасна, жизнь вокруг.

Человек природе – друг

На ваши вопросы ответит старший научный сотрудник лаборатории по исследованию природы Салдин Максим Константинович

**Вопрос Какую роль играют растения в жизни всего живого на земле?**

**Презентация «Путешествие в мир растений»**

**Как можно помочь растениям?**

Нельзя собирать редкие растения, делать букеты, не надо сбивать грибы, которые вы не знаете, ломать деревья. Красивыми растениями надо любоваться в природе, а не губить их. Надо делать замечания и не бояться, чтобы не трогали растения и самим не делать этого.

С наступлением тепла люди отправятся в лес отдыхать. У нас к вам, ребята, просьба.Придумайте и нарисуйте «экологические знаки» охраны растений и животных, которые можно было бы повесить перед входом в лес. А мы их прикрепим на доску.

**Ведущий(учитель)** Итак запомним правило**- Не рвать цветы, не собирать букеты в дикой природе. На плести венки. Красивыми растениями надо любоваться в природе, а не губить их** ( убираю черные круги, а под ними яркие растения) Как стало красиво, и человечек наш повеселел

Посмотрите как эти рисунки украшают нашу страничку. Но поле портят чёрные квадраты, под ними животные, которые особенно пострадали от человека. О чём вы хотите спросить? Задавайте вопросы

**Вопрос.** **Что такое Красная книга, как она была создана?**

Мармалёва А.А. Красную книгу учредил Международный союз охраны природы в 1966 году. Красный цвет книги – сигнал опасности. Книга необычная у неё разноцветные страницы. Красные – записаны животные и растения те, кому помочь надо в первую очередь. Желтые – численность которых уменьшается.

Белые – малоизученные животные и растения.

Зеленые – человеку удалось спасти.

Хранится Красная книга в швейцарском городе Морже. В нее заносятся все данные о растениях и животных, которые срочно нуждаются в защите человека. В 1974 году была учреждена Красная книга нашей страны. В ее первый список было внесено 52 вида зверей и 65 видов птиц.

Каких животных, занесенных в Красную книгу, вы знаете? Отгадайте!

Иеган (полосатая гиена), ригт (амурский тигр),

юньтел (курильский тюлень), лньое (пятнистый олень), ожрм (морж)

Если мы не защитим животных, попавших в Красную книгу, они поибнут. Как помочь? запретить охоту, охранять в заповедниках. Нельзя ловить животных, не кричать в лесу и не трогать птичьих гнезд. Не разорять муравейники, не жечь костры. Не обижайте никого, даже самых маленьких жучков, паучков, червячков.

В лесах Белоруссии практически истребили таких огромных животных, как зубры. Остались только звери, которые жили в зоопарках, - 48 штук. Надо было срочно спасать зубров. Их выпустили в заповедник – Беловежскую пущу. Подкармливали зимой, следили, чтобы звери не болели, тщательно охраняли, особенно молодняк. Зубров спасли, но прошло около 80 лет. ( убираю черные квадраты, а под ними бабочка, птица и лягушка)

**Ведущий(учитель)** Конечно, ребята, не о всех растениях и животных, которые нуждаются в охране, мы смогли сегодня поговорить, но если человеку хорошо в чистом мире, значит он здоров. А здоровье человека – это тоже богатство природы и его надо беречь.