**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2 р.п. Дергачи»**

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНА»  зам. директора по ВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г. | **«УТВЕРЖДАЮ»**    Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.И. Маляр   Приказ №\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

(название курса)

Возраст обучающихся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Срок реализации курса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2018

**Концепция воспитательной работы**  
**кружка «Байтерек»**  
  
1. Цель воспитательной работы.   
Целью данной Программы являются нравственно – патриотическое воспитание школьников: развивать патриотические чувства учащихся на примерах подвигов героев и тружеников казахского народа, земляков, изучения его самобытной культуры, традиций, литературы.

Воспитание и развитие свободной личности, умеющей самостоятельно действовать с учетом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности.

Для достижения этой цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать условия для занятий обучающимися поисковой и исследовательской деятельностью.
2. Способствовать приобретению детьми социального и культурного опыта.
3. На образцах подлинной нравственности и духовности развивать и формировать у учащихся социальный опыт, позитивное отношение к жизни, творческое мышление и понимание, что главным измерением ценности жизни всех поколений у людей был труд.

Воспитательная работа в школе основывается на принципах гуманности и демократичности педагогики, где личность и индивидуальность подростка представляется как общечеловеческая ценность, ориентированная на высокий духовно-нравственный потенциал.

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.**

***Учащиеся научатся и получат возможность научиться:***

***Развитию***  гражданства, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям.

*Национальные ценности***:** патриотизм, гражданственность

Знать права и обязанности школьника;

Понимать необходимость соблюдения правил;

Уметь контролировать свои поступки и организую игру по правилам;

Делать первые страницы своего портфолио «Давайте знакомиться»

Знать историю своего народа, его традиции, обычаи, самобытность культуры, язык

Понимать необходимость изучения своих истоков;

Знать историю государственного флага и герба Казахстана, основные государственные праздники;

Уметь рассказать некоторые праздники России; Казахстана

Воспитание нравственного, чувственного и этического сознания.

*Национальные ценности:* личность, наука, солидарность

Знать правила вежливого поведения в школе и общественных местах;

Понимать различие хороших и плохих поступков;

Уметь признавать собственные плохие поступки;

Осуществлять что – то полезное для себя и своих родных

Знать как вести себя в обществе с другими детьми;

Понимать значимость правильного поведения в обществе;

Уметь сказать «нет»;

Защищать честь и достоинство своих друзей и близких.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представления об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

*Национальные ценности*: искусство и литература, человечество

Знать правила поведения в общественных местах (библиотеки, театре, музее, кино);

Понимать значение слов «опрятный вид», «некрасивый поступок», «»книга – лучший друг».

Уметь проявлять чувства (восторг, радость и т.д.)

Посещать музеи, библиотеки, театры

Знать сказки, стихи, песни;

Понимать значение слов «дарить красоту»;

Уметь самостоятельно читать книги, участвовать в концерте;

Самостоятельно украсить класс, дом; участник праздника

Знать памятники культуры в районе, городе;

Понимать, что надо их беречь;

Уметь рассказать о некоторых из них;

Патриотизм – важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства..

Ребенок, наделенный определенной биологической программой, нуждается в социальных навыках. При этом, необходимо его учить общению, поведению, дать определенные знания, навыки и умения.

Важнейшая цель патриотического воспитания – учить миру.

Необходимо помочь детям осознать то, что плохо, что хорошо, что содействует добру, а что нет. Ребенок должен знать свои корни, гордиться своим происхождением.

Воспитание, как замечательно говорил В.Г.Белинский,- это великое дело: им решается участь человека.

Дети должны знать, каким было прошлое его народа, чтить и уважать традиции и обычаи своего народа, знать свой родной язык, понимать и беречь культуру казахов.

Нравственно-патриотическое воспитание должно быть целенаправленным и систематичным. Необходимо использовать местный потенциал; музейный материал; живых старейшин, помнящих народных героев степных просторов.

Воспитательный процесс в школе направлен на укрепление и повышение роли семьи учащегося.   
  
Содержание работы школы с родителями состоит в следующем:  
1) повышение психолого-педагогических знаний родителей (индивидуальные консультации, практикумы);  
2) вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (совместные творческие дела, привлечение к культурно-массовым мероприятиям школы).  
Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.  
  
На основании вышесказанного разрабатываются дальнейшие пути совершенствования и развития воспитательного процесса. Основу воспитательной политики школы составляет Комплексная программа воспитания, основными принципами которой являются:   
- воспитание правовой и политической культуры;  
- патриотическое воспитание;  
- духовно-нравственное воспитание;  
- профилактика и предотвращение употребления наркотических и др. веществ;   
- профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма;  
- здоровый образ жизни;  
- социальное партнерство с родителями;  
- самоуправление;  
- самопознание и саморазвитие.

**Содержание ПРОГРАММЫ.**

На занятиях дается теоретический материал, расширяющий кругозор детей, их историческое видение мира. Занятия основываются на изучении культурологического материала, предусматривает большой объем индивидуальной работы с детьми и их самостоятельной работы с первоисточниками.

По каждой теме участники объединения готовят буклеты, доклады, рефераты, проекты, презентации, с которыми выступают не только на занятиях, но и в школе перед сверстниками и общественностью.

Знания и навыки, приобретенные в это время, помогут учащимся в дальнейшей их жизни, и на взрослом самостоятельном жизненном этапе.

Набор в « Байтерек» свободный, по собеседованию.

Общее количество часов-34 в год (1ч в нед)

Занятия проводятся в форме лекций, экскурсий, познавательных ( встречи со старейшинами) мероприятий, развлекательных(игры, конкурсы, викторины) мероприятий, практических занятий с первоисточниками.

**Формы воспитательной деятельности.**  
  
Основной формой реализации воспитательной работы школы является индивидуальный подход в образовательно-воспитательном процессе, базирующийся на следующих принципах:  
3.1. Установление и развитие творческого содружества учителя и ученика.  
3.2. Уважение личности ученика, изучение его личностных качеств, психологического состояния.  
3.3. Вовлечение учащегося во все виды деятельности школы для выявления его характера и способностей.   
3.4. Выработка стимулов, направленных к самореализации и самовоспитанию.  
3.5. Выработка методов обучения разновозрастных групп.  
3.6. Обеспечение самоопределения учащихся в различных сферах жизнедеятельности, включая построение личностно-профессиональных планов.  
Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.  
  
На основании вышесказанного разрабатываются дальнейшие пути совершенствования и развития воспитательного процесса. Основу воспитательной политики школы составляет Комплексная программа воспитания, основными принципами которой являются:   
- воспитание правовой и политической культуры;  
- патриотическое воспитание;  
- духовно-нравственное воспитание;  
- профилактика и предотвращение употребления наркотических и др. веществ;   
- профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма;  
- здоровый образ жизни;  
- социальное партнерство с родителями;  
- самоуправление;  
- самопознание и саморазвитие;  
- экологическое воспитание;  
- профориентационная работа.

Методическая деятельность педагога есть деятельность по обучению, развитию, воспитанию учащихся, осуществляемая посредством применения разнообразных форм, методов, средств, технологий учебно-воспитательного процесса.   
«Байтерек» работает на:

- формирование у учащихся ориентации на успех (образовательная технология «Достижение прогнозируемых результатов»);  
- инновационная деятельность; становление, развитие, критерии интенсивности (образовательная технология «ИнтеллекТ»).

***Формы подведения итогов***

Формы подведения итогов реализации данной программы являются:

* Участие в конкурсах различного уровня (школьного, муниципального, регионального, Всероссийского);
* Участие в социальных акциях;
* Создание и реализация социальных проектов.

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Теория | Практика | Всего |
| 1. | Далекое прошлое:  1.Степные племена. Составление генеологического древа семьи.  2.Деление на рода и племена.  3.Великие моголы и казахи. Времена чингизидов.  4.Итоговое занятие. Подготовка рисунков по изученному материалу . Выставка | 5  1  2  2 | 5  1  1  2  1 | 10  2  3  4  1 |
| 2. | Исторические судьбы  Поисково-исследоват. Деятельность:  1.Герои гражданской войны.  2.Женщины на войне.1941-1945 г.г.  3.Казахские писатели и поэты.  4.Акыны. Урок конфереция.    5.Труженники дергачевской земли.  6.Дергачевцы – казахи на фронтах Великой Отечественной войны  7.История моей семьи в истории моей страны. | 7  1  1  1  1  1  1  1 | 10  2  1  1  1  2  2  1 | 17  3  2  2  2  3  3  2 |
| 3. | Знакомство с историческими источниками  1.Изучение местного материала о казахах на Саратовской земле.  2.Работа с художественной литературой.  3.Итоговое занятие « Помни имя свое». | 2 | 3  2  1 | 5  2  2  1 |
|  | Итоговое занятие |  |  | 2 |
|  | ИТОГО |  |  | 34 ч |